



PREVENCE PORUCH CHOVÁNÍ A UČENÍ

Význam včasné detekce a podpory pro psaní, čtení a obratnost v předškolním věku

Informace o inovativních metodách

úterý 21.11.2017 od 16h do 19h, ZŠ CAMPANUS Praha 4, Jírovcovo náměstí 1782

PROGRAM

1. BLOK: Moderní přístupy v diagnóze a terapii dětí se specifickou poruchou učení a chování - význam včasné detekce v předškolním věku

(16:15-17:20)

- o Mgr. Marja Volemanová, DiS. – Institut neuro-vývojové terapie
 - Přetrvávající primární reflexy – opomíjený faktor poruch chování a učení
- o Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc. - speciální pedagog
 - Můžeme diagnostikovat poruchy učení v předškolním věku?
- o Mgr. Pavla Bubeníčková - speciální pedagog, PRODYS
- o Aspekty nácviku čtení, psaní, počítání
- o PaedDr. Dana Kutálková - klinický logoped
 - Logopedie v celostním kontextu není jen trénink jazyka a artikulace

DISKUSE I – 17h00-17h20

Přestávka a občerstvení +možnost praktických ukázek 17h20-17h40

2. BLOK : Nové metody v terapeutické praxi u dětí předškolního věku (17h45-18h30)

- o Babeta Rašovská - terapeutická školka Sovička Praha 11
 - Metody na podporu školní zralosti, které se dají aplikovat ve školce
- o MUDr. Alžběta Kubištová – psychiatrička, jednatelka KUPROG CZ, s.r.o.
 - Programy KUPROG v MŠ a ZŠ – jak a kde je využít
- o Ing. Marcela Rolfíková, MBA – Český Mindfulness institut zakladatelka a lektorka mindfulness pro děti, dospělé a instituce
- o Metoda Mindfulness – „ Aby se učitelé i děti cítili ve škole lépe“ - cvičení a hry pro rozvoj pozornosti
- o Mgr. Vladimíra Ottomanská – MŠ Ottománek Černošice
 - Metoda NTC learning -podporující synapsi nervových spojů – role v předcházení poruchám učení a praxe pro mateřské školy

DISKUSE II – 18h30-18h50

UKONČENÍ - každý účastník obdrží leták se shrnutím a dalšími praktickými informacemi (18h50-19h00)